

# PE-Kompakt

## Evaluation der dritten Präsenzeinheit

06.04.2017 – 08.04.2017

**Sehr geehrte Teilnehmerinnen und Teilnehmer,**

wir freuen uns sehr, dass Sie an unserer Seminarreihe PE-Kompakt teilnehmen. Da wir stets bemüht sind, die Qualität unseres Angebots zu sichern und dieses weiterzuentwickeln, bitten wir Sie um Ihr Feedback zur dritten Präsenzphase. Die zu beantwortenden Bereiche helfen uns, das Programm kontinuierlich zu verbessern. Unser Ziel ist es, den Nutzen und die Wirkungen dieser Maßnahme in der Evaluation sichtbar zu machen.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

Ihre Eva Müller

Projektleitung: Prof. Dr. Türkan Ayan

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:

Dr. Eva Müller & Maren Oberländer

## Feedback zu den Inhalten und deren Umsetzung

<i>Wir bitten Sie um eine Rückmeldung zur Gestaltung der zweiten Präsenzeinheit</i>					
<i>Wie haben Ihnen die einzelnen Programminhalte gefallen?</i>	<i>Sehr gut</i>	<i>Gut</i>	<i>Mittelmäßig</i>	<i>Schlecht</i>	<i>Sehr schlecht</i>
<b>I. Einführung in die PE</b> ( <i>Begriff &amp; Systematik der PE, Ziele der PE, Diskussion, ...</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II. Theoretische Einbettung der PE</b> ( <i>VWL (Verhaltensökonomik, Spieltheorie), BWL (Anreiz-Beitrag), Psychologie (Motivation)</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>III. PE-Kreislauf und PE-Planung</b> ( <i>Reflexion, Wiederholung SHRM, PE-Bedarfsplanung</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>IV. Karriere</b> ( <i>Karrieretypen, Karrierewege, Karriereentscheidung</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V. Bildung</b> ( <i>Rubikon-Modell, Ziele der Weiterbildung, Aufgabe zu Grenzen und Barrieren, ...</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Feedback zu den Inhalten und deren Umsetzung (Fortsetzung)

<b>Vla. Förderung – Kollegiale Beratung</b>					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vlb. Förderung</b> ( <i>Einarbeitung, Zielvereinbarungen, Coaching &amp; Mentoring</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>VII. Organisationsentwicklung</b> ( <i>Begriffsklärung, theoretische Grundlagen der OE, Ziele der OE, ...</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>VIII. Trends in der PE</b> ( <i>Lebenszyklusorientierte PE, Geschlechtsorientierte PE</i> )					
Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung durch die Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrwert für die eigene Unternehmenspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Themenübergreifendes Feedback

<b>Wie beurteilen Sie...</b>	<i>Sehr gut</i>	<i>Gut</i>	<i>Mittelmäßig</i>	<i>Schlecht</i>	<i>Sehr schlecht</i>
... die Kursmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Angemessenheit der verwendeten Lernmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Auftreten/die Kompetenz der Dozentinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die zeitliche Strukturierung der Trainingstage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Möglichkeiten des kollegialen Austauschs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Räumlichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Organisation des Ablaufs im Vorfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Bedeutung der Lerninhalte für Ihre berufliche Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Anwendbarkeit des Gelernten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Kurs insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ihre Anregungen/Verbesserungsvorschläge für uns**

***Was hat Ihnen besonders gut gefallen?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Was können wir besser machen?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---