

PE-Kompakt

Fotoprotokoll zur dritten Präsenzeinheit

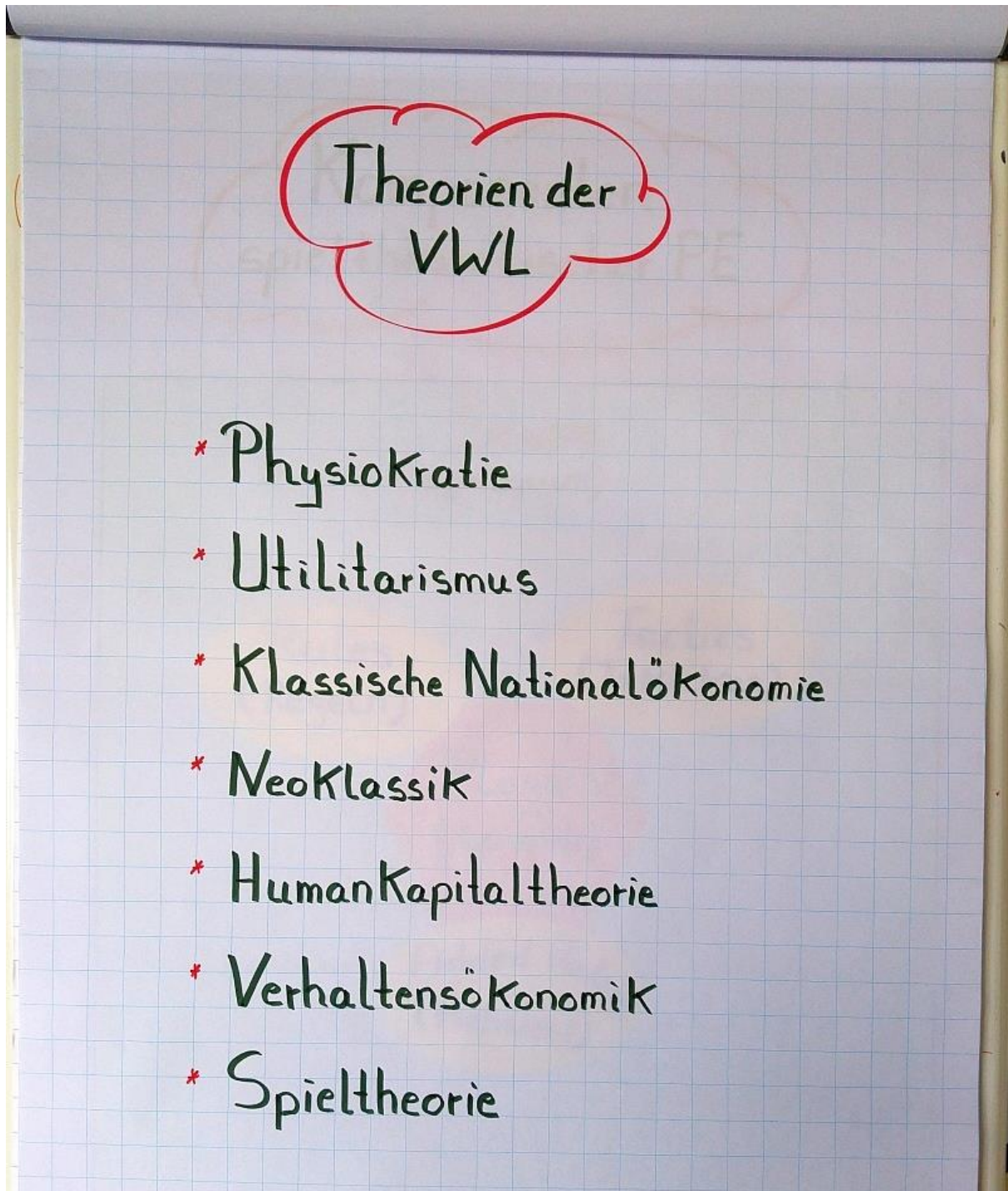
06.04.2017 – 08.04.2017

Teil 3 – Theoretische Erkenntnisse und ihr Beitrag zur Personalentwicklung

Im Anschluss an die Klärung und Systematisierung des Begriffs „Personalentwicklung“ stellten die Dozentinnen wichtige Theorien aus den Bereichen der Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Psychologie vor und luden zu einer Diskussion und Reflexion über deren Erkenntnisbeitrag zum Thema Personalentwicklung ein. Die inhaltliche Auseinandersetzung begann mit den volkswirtschaftlichen Theorien.

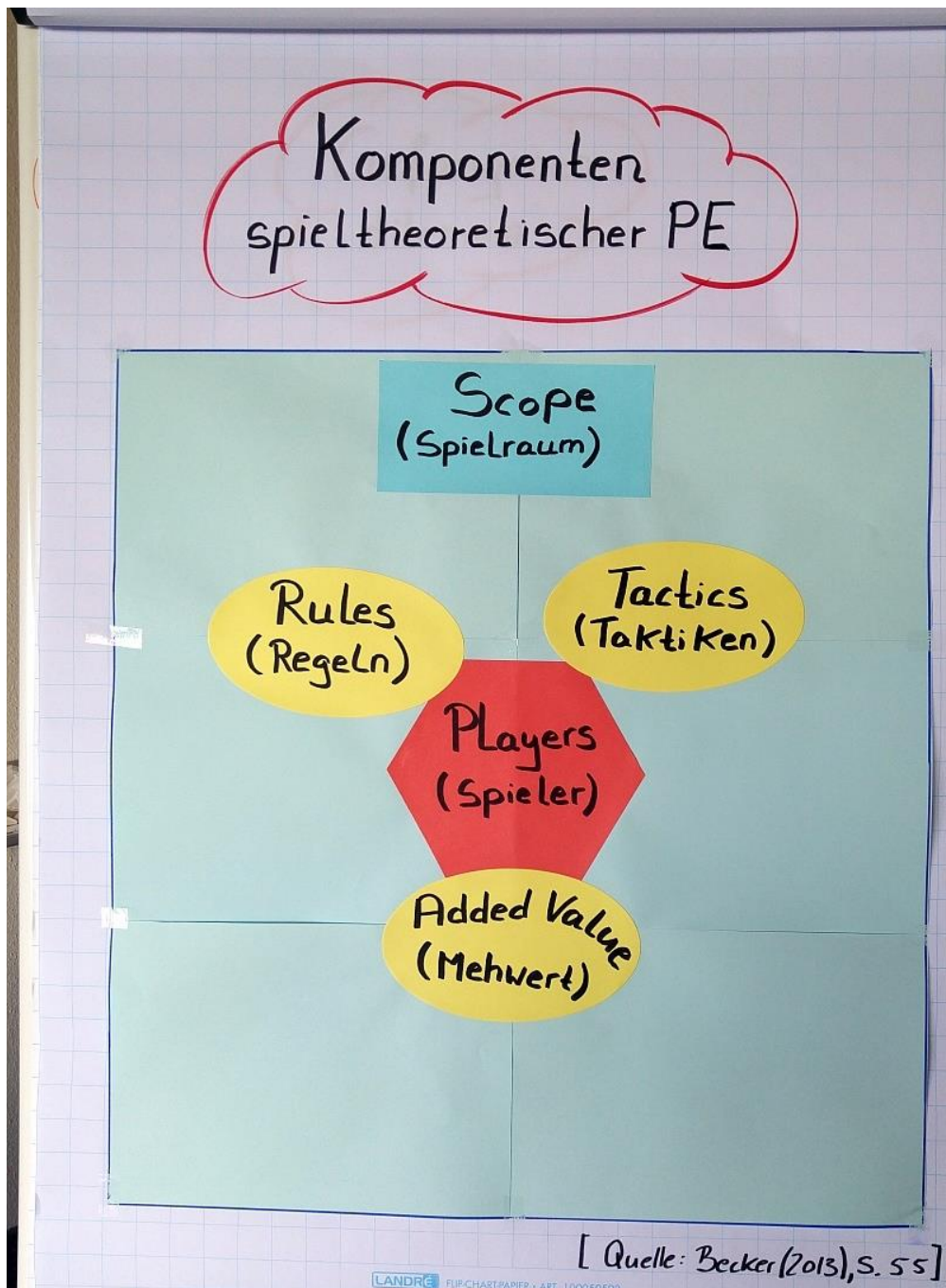


Theorien der VWL und ihr Erkenntnisbeitrag zur PE



Spieltheorie

Der Spieltheorie wurde aufgrund Ihrer Relevanz hinsichtlich des strategischen Verhaltens von Organisationsmitgliedern besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernten die Grundbegriffe kennen und erprobten sich am Spiel des „Gefangenendilemmas“. Auch die Strategie „tit for tat“ wurde in ihren Grundzügen vorgestellt.





Gefangenendilemma

Situation: 2 Gefangene werden verdächtigt, gemeinsam eine Straftat begangen zu haben. Sie werden getrennt verhört und können sich nicht abstimmen. Höchststrafe: 6 Jahre

Möglichkeiten: beide schweigen (Kooperation)
beide gestehen (Defektion)
einer gesteht, der andere schweigt

		Spieler 2	
		gesteht	schweigt
Spieler 1	gesteht	-2 -2	-6 -1
	schweigt	-1 -6	-4 -4