



BIENVENIDOS!

BIENVENUE!

WELCOME!

## WEBINAR-REIHE: INTERKULTURELLE SENSIBILISIERUNG IN DER BERATUNG

WITAMY!

3. Webinar

Kenne ich meine Schubladen?

BINE ATI  
VENIT!

Prof. Dr. Türkan Ayan (Projektleitung)  
Lucia Mihali (Wissenschaftliche Mitarbeiterin)

# Webinarreihe – Worum geht es?



- 1. Wer bin ich, wer bist du?
- 2. Über den Tellerrand...
- 3. **Kenne ich meine Schubladen?**
- 4. Von oben sieht man besser...
- 5. Ich sehe was, was du nicht siehst!
- 6. Sicherheitsnetz



## Kenne ich meine Schubladen?

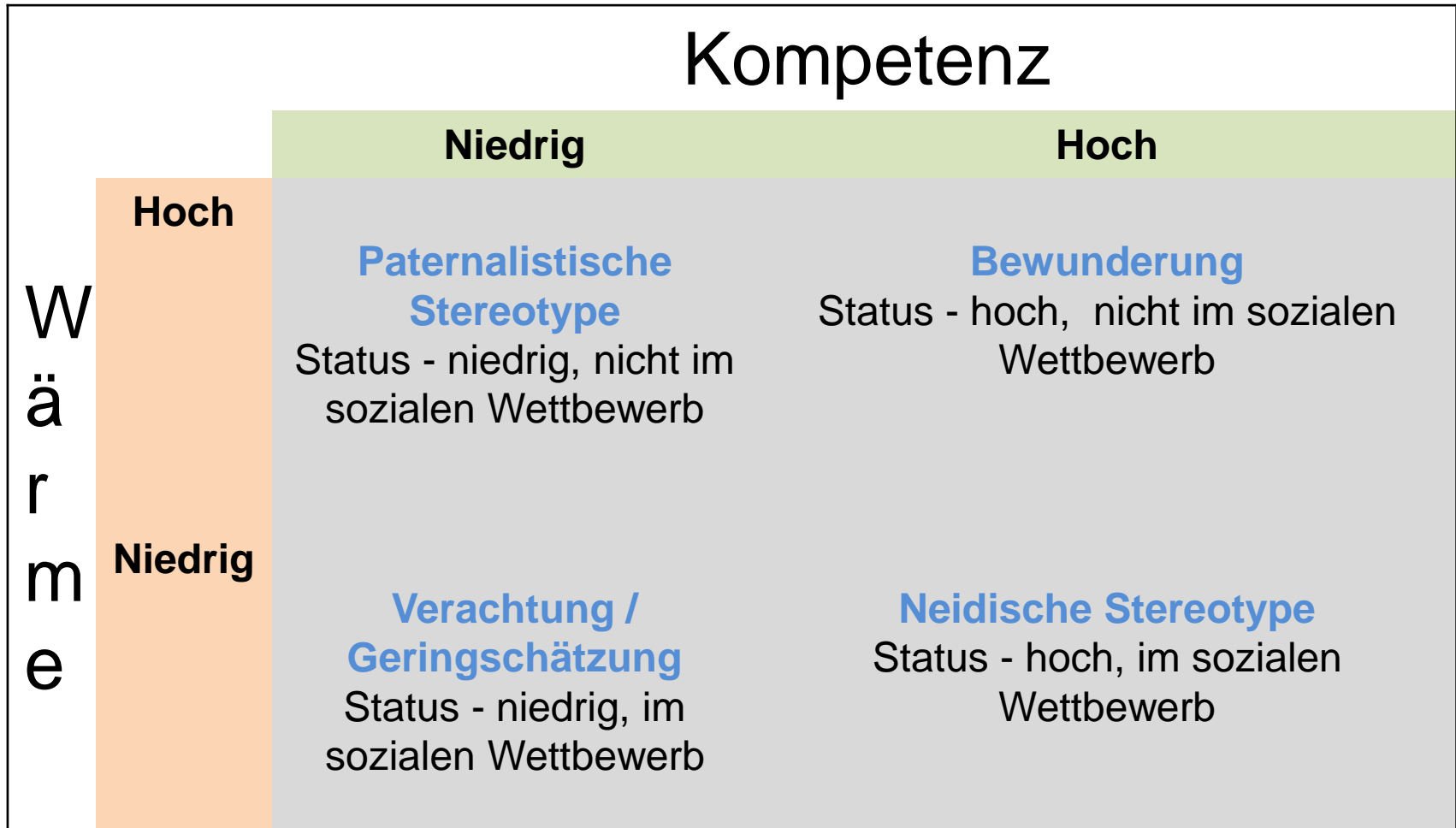


# Bedeutet Deutschsein also...?

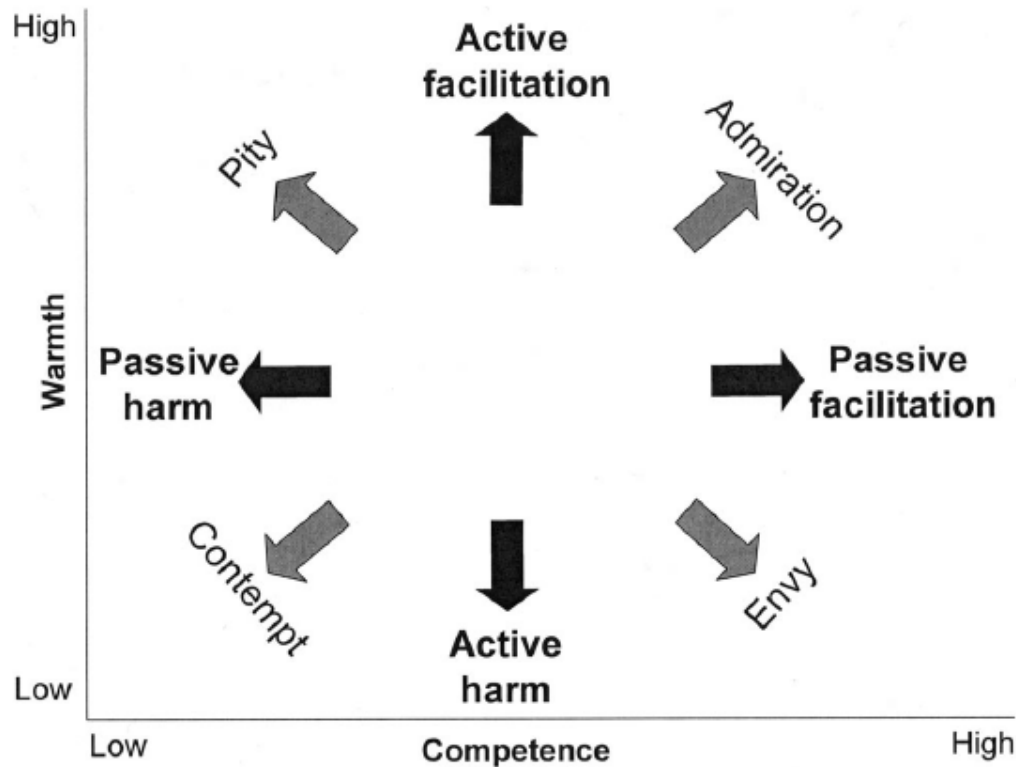


*Was passiert, wenn allen Deutschen diese (Un-)Tugenden attribuiert bzw. diese von allen erwartet werden?*

# Stereotype Content Model (SCM)



# The BIAS Map



Quelle: Cuddy, Fiske & Glick, 2007, S. 634

- Studie „The BIAS Map: Behaviours from Intergroup Affect and Stereotypes“ – Cuddy, A., Fiske, S. & Glick, P. (2007)
- „Wärme-Stereotype“ => lösen eher aktive Verhaltens-Tendenzen aus.
- „Kompetenz-Stereotype“ => lösen eher passive Verhaltens-Tendenzen aus .

# Diskussion - Beispiele

Beraterin Frau A. – Beschreibung von zwei Kundinnen vor dem Folgegespräch:



Welchen Einfluss  
können diese  
Einstellungen auf das  
Verhalten von Frau A.  
haben?



Frau Petrowna: schlechte  
Sprachkenntnisse,  
zurückhaltend, resigniert

*Aussage: „Ich glaube nicht,  
dass heute viel passieren  
wird...“*

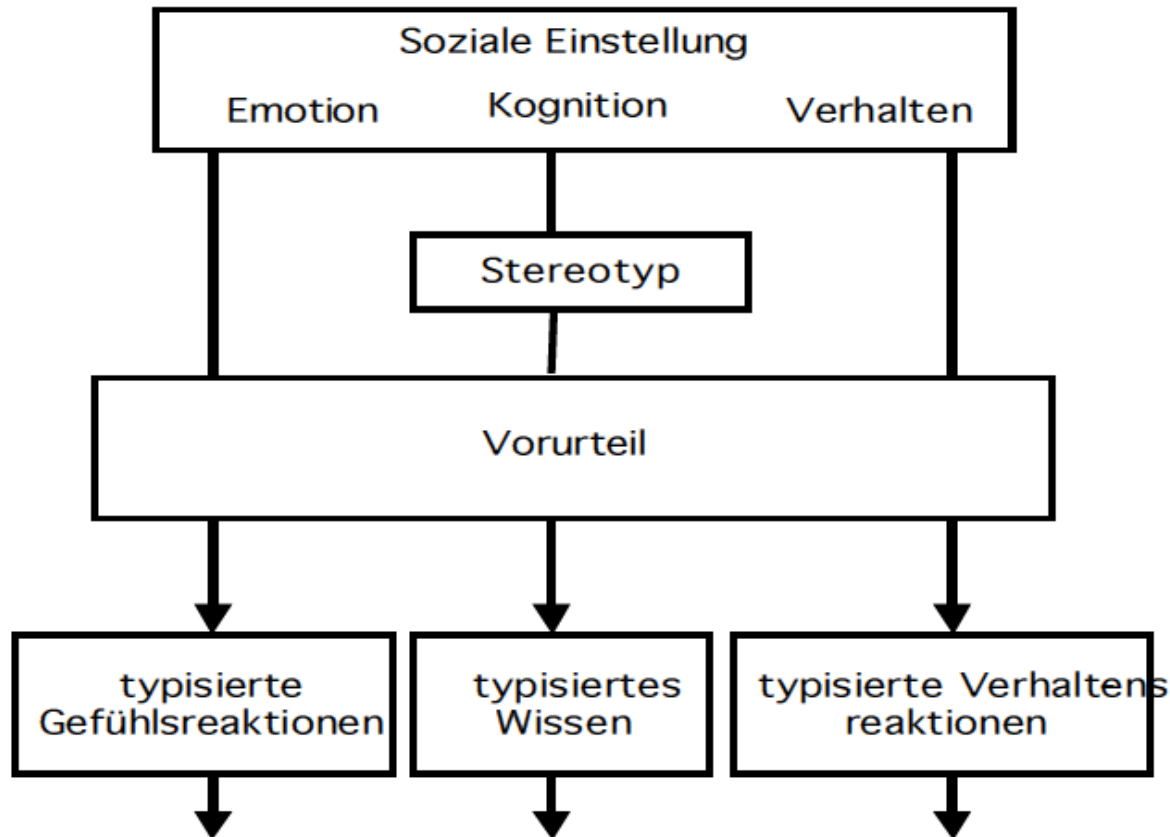
Frau Nowak: quirlig,  
motiviert, sympathisch,  
aktiv

*Aussage: „Ich bin gespannt  
und freue mich auf Frau  
Nowak...“*

Bildquellen: Portal „Anerkennung in Deutschland“/BIBB

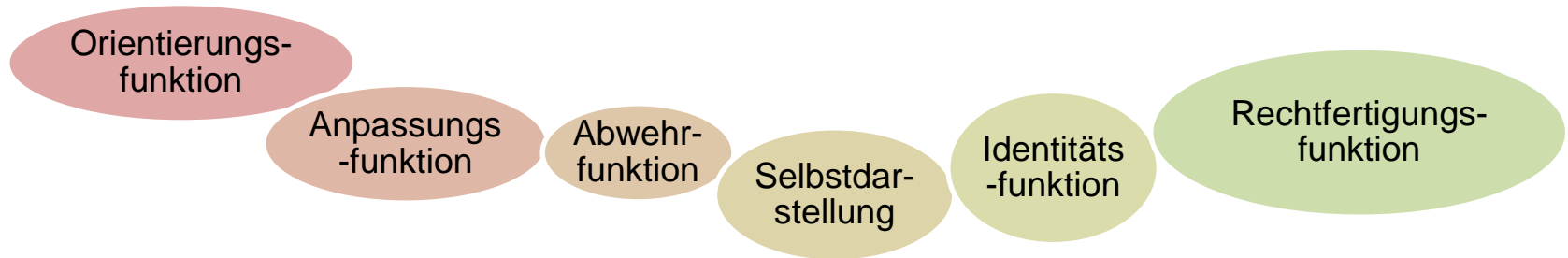


# Stereotyp und Vorurteil: Zusammenhang und Wirkungen



# Funktion von Vorurteilen

"Ein Vorurteil ist schwerer zu spalten als ein Atom." (A. Einstein)

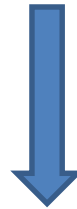


Quelle : Thomas, 2006, S. 4ff.

# Studie zu Effekte von Stereotypen

Stanford-Studenten

Stereotyp : „schwarz & geringere Intelligenz“ aktiviert



schlechte Leistung im Test

Wirksame Methode gegen den „stereotype threat“:  
(vgl. Studie von Cohen, G. L. et al., 2009)

- Eigenschaften / Talente aufschreiben, die für einen selbst wichtig sind, sowie die Begründung dafür.
- Die kurze Übung stärkt das Selbstbewusstsein der Personen (- Gruppen), die öfter von Stereotypen und Vorurteilen betroffen sind => Können besser Verunsicherungen abwehren, die durch „stereotype threats“ ausgelöst werden.
- Doppelblindversuch (2003) mit Schülern mit gemischtem ethnischen Hintergrund => nach einem halben Schuljahr einen Leistungsdefizit von 40 Prozent überwunden

- Bitte Fragebogen ausfüllen:  
[https://www.soscisurvey.de/hdba\\_webinar/?q=Evaluation\\_3](https://www.soscisurvey.de/hdba_webinar/?q=Evaluation_3)  
Passwort: WiK2016
- Empfehlung Hausaufgabe: <http://managingbias.fb.com>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und Ihre Unterstützung!

**Bundeministerium für Bildung und Forschung (2015).** Anerkennung in Deutschland: Meine Qualifikation zählt. Zugriff am 03.05.2016 unter [https://www.anererkennung-in-deutschland.de/media/media/2015\\_09\\_AiD\\_Broschuere\\_Meine\\_Qualifikation\\_zaeHLT.pdf](https://www.anererkennung-in-deutschland.de/media/media/2015_09_AiD_Broschuere_Meine_Qualifikation_zaeHLT.pdf).

**Cohen, G. L., Garcia, J., Purdie-Vaungs, V., Apfel, N., & Brzustoski, P. (2009).** Recursive processes in self-affirmation: Intervening to close the minority achievement gap. *Science*, 324, 400-403.

**Cuddy, A. J.C. & Fiske, S. T. & Glick, P. (2007).** The BIAS Map: Behaviors From Intergroup Affect and Stereotypes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92, 4, 631-648.

**Fiske, S. - T. & Cuddy, A., Glick, P. & Xu, J. (2002).** A Model of (Often Mixed) Stereotype Content: Competence and Warmth Respectively Follow From Perceived Status and Competition. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 6, 878–902.

**Halamoda, S. (18.06.2015).** Graphic recording. Zeichnungen erstellt und freigegeben für die Projekte des Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung“.

**Steele, C. - M. & Aronson, J. (1995).** Stereotype Threat and the Intellectual Test Performance of African Americans. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 5, 797–811.

**Thomas, A. (2006).** Die Bedeutung von Vorurteil und Stereotyp im interkulturellen Handeln. *Interculture Journal*, 3-20.