



BIENVENIDOS!

BIENVENUE!

WELCOME!

Kulturelle Begegnungen – Gewohntes und Ungewohntes

WITAMY!

Eine webbasierte Veranstaltungsreihe
für BA-Fachkräfte

BINE ATI
VENIT!

Prof. Dr. Türkan Ayan (Projektleitung)
Lucia Mihali (wiss. Mitarbeiterin)

Agenda

- Webbasiertes Weiterbildungsangebot
 - Einleitung Adobe Connect
 - Interkulturelle Sensibilisierung – wie erfolgt das?
 - Struktur der Weiterbildung
- Eingeladene Experten
- Organisatorisches

Kurz zu meiner Person

Lucia Mihali

Dipl. Arbeitswiss., Dipl. Soziologin



Ausbildung:

Studium der Soziologie an der Babes-Bolyai Universität Cluj, Rumänien
Zusatzstudium der Arbeitswissenschaften an der Ruhr-Universität
Bochum

Fortbildungen:

Mediation – Alternative Konfliktlösung, Forum Demokratie Düsseldorf
Mediation im interkulturellen Kontext, Katholischen Akademie für
Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz
Train-the-Trainer, Institut für Inter-Kultur und Didaktik (IKUD) Göttingen

Webbasiertes Weiterbildungsangebot

Das Wichtigste in Kürze

Weiterentwicklung einer Webinar-Reihe, die mit Studierenden der HdBA Anfang des Jahres pilotiert wurde

Reines Online-Angebot: 9 Webinarsitzungen
+ begleitende webbasierte Lernelemente
=> Reflexion und Transfer in den beruflichen Alltag



Das Angebot bietet die Möglichkeit, ortsungebunden und mit kalkulierbarem Zeitaufwand, sich fortzubilden und in Interaktion mit KollegInnen und FachexpertInnen zu kommen



Warum ein webbasiertes Schulungsangebot?

Kosten- und Zeitersparnis
Erleichterter Zugang /
Flexibilität
Vereinbarkeit von Familie,
Beruf und (Weiter-)Bildung
Ortsungebundenheit
Einsatz zeitgemäß

Vorbehalte potenzieller
Nutzer
Mangelndes technisches
Verständnis
Technische Störungen
Weniger
Interaktionsmöglichkeiten
Direkter Kontakt fehlt



Neue Studien aus dem Gesundheitsbereich

⇒ Chancen und Wirksamkeit von Online-Kursen bzw. -Interventionen



Zusätzliche Erfolgselemente:

- ✓ langfristige Verfügbarkeit (der Online-Kurse/Interventionen)
- ✓ kontinuierliche Begleitung durch Trainer
- ✓ (Anonymer) Austausch in der Gruppe/Peer-Support
- ✓ Serious-Games-Elemente zur Motivationsförderung

Quellen: vgl. Wieschowski, 2015; Mihali & Ayan, 2016a; Zeidler & Kleiber, 2016; Buntrock, Ebert, Lehr, Smit, Riper, Berking & Cuijpers, 2016
Quelle Zeichnungen: Halamoda, 2015

Adobe Connect

Kurzeinführung für Teilnehmer:

- Headset – warum ist es hilfreich, ein Headset zu haben?
- Überblick über die Oberfläche von Adobe Connect 8 (3:05 Min.):

<http://tv.adobe.com/de/watch/lerne-adobe-connect-8/adobe-connect-8-schneller-einstieg-fr-teilnehmer/>

- Meeting-Rollen und Benutzeroberfläche (8:39 Min.):

<http://tv.adobe.com/de/watch/lerne-adobe-connect-8/meetingrollen-und-benutzeroberflche/>

Adobe Connect - Gruppenarbeit



Virtuelle Arbeitsräume:

TN = Moderatoren

-> erhalten automatisch

- ✓ Sprachfunktion
- ✓ Whiteboard
- ✓ Chat-Pod



- ✓ HauptmoderatorIn bestimmen

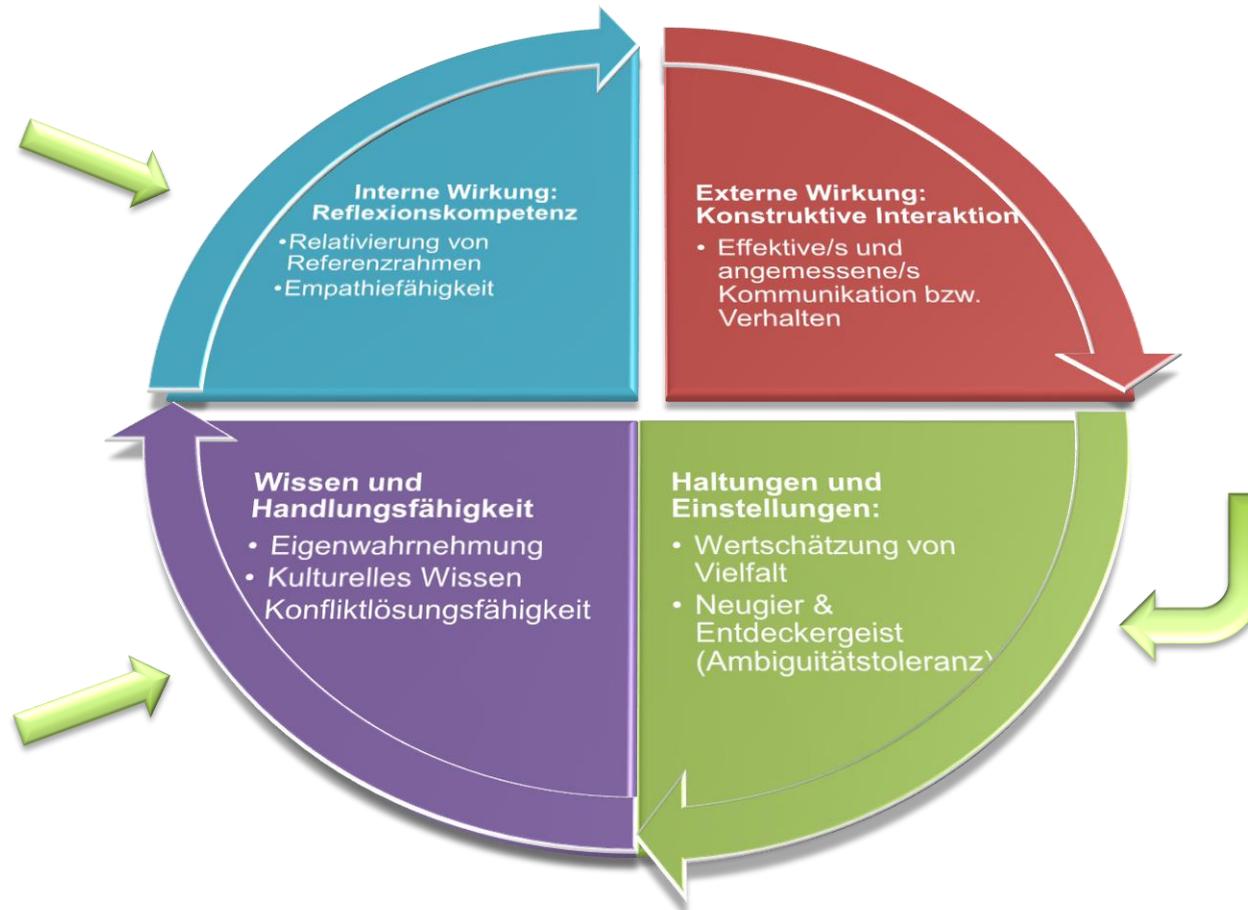
Einführungsvideo: <http://tv.adobe.com/de/watch/lerne-adobe-connect-8/adobe-connect-8-schneller-einstieg-fr-moderatoren>

Zeit für Ihre Fragen...



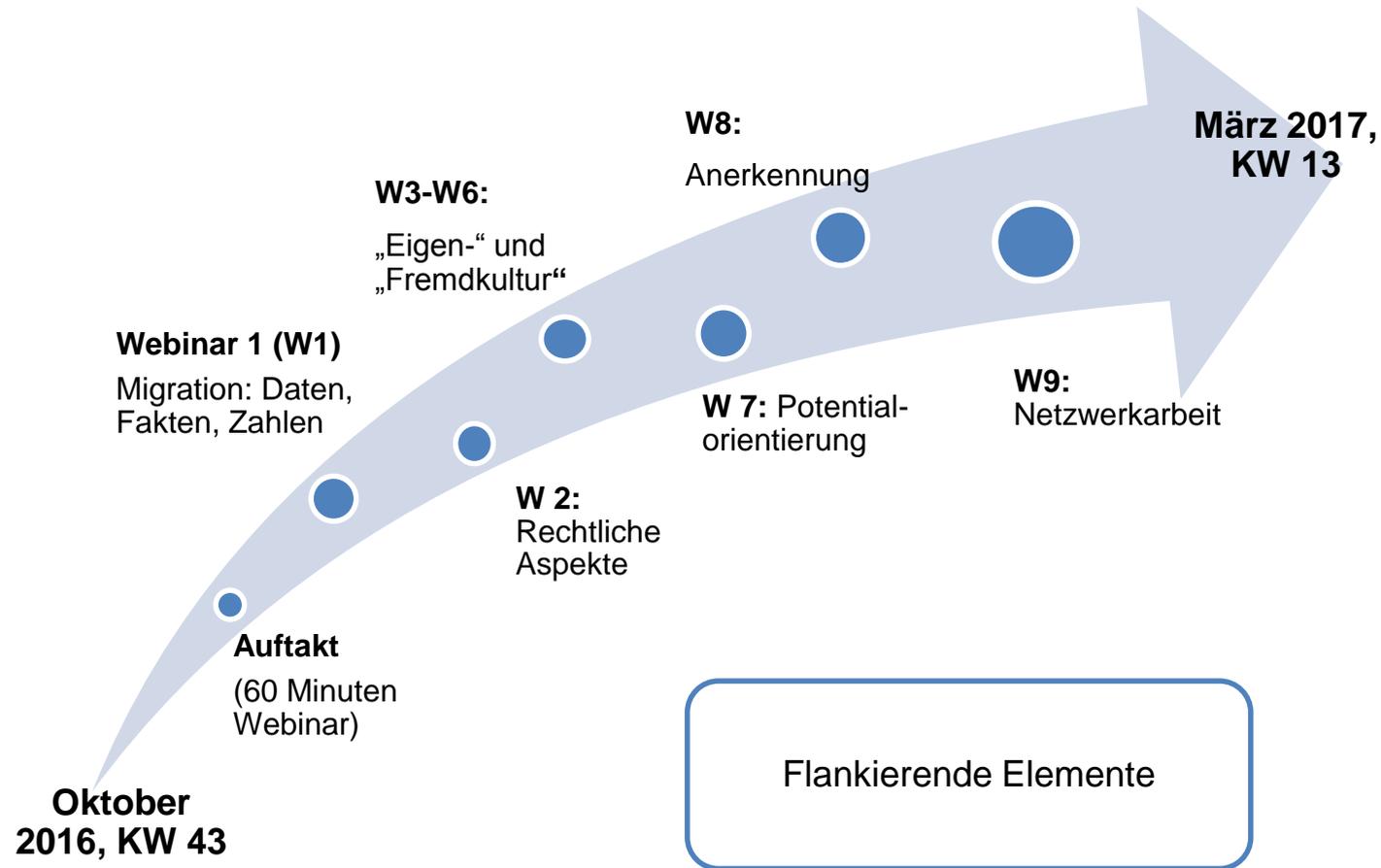
Interkulturelle Sensibilisierung - Basis für die Entwicklung interkultureller Kompetenz

Lernprozess/Lernspirale Interkulturelle Kompetenz



Quelle: vgl. Deardorff, 2006

Struktur der Weiterbildung



Struktur der Weiterbildung

Auftakt +
9 Webinare á 60-90 Minuten



Flankierende E-Learning-Elemente

Selbsttests -
ILIAS



Individuelles Vertiefen bzw.
Wiederholen von Wissen (ILIAS)



Bei Fragen, Wünsche, Rückmelde-
bedarf, stehe ich zur Verfügung



Selbstgesteuerte virtuelle
Gruppenarbeit, Diskussionsforum



Eingeladene Experten

Thema Migration – Daten, Fakten bzgl. aktueller Hauptherkunftsländer, Bildungs- und Beschäftigungssystem :

- *Amer Katbeh M.A. Otto-von-Guericke Universität Magdeburg:*
 - ✓ *Friedens- und Konfliktforschung an der Otto Von Guericke University Magdeburg*
 - ✓ *Mitglied Friedenkreis Syrien e. V.*

Rechtliche Aspekte – aktuelle Änderungen, Integrationsgesetz:

- *Angela Touré – Agentur für Arbeit Bermen-Bremerhafen*
 - ✓ *Ehem. MA im Projekt „Early Intervention“*
 - ✓ *Nebenberufliche Trainerin für migrationsspezifische Beratung*

Anerkennung ausländischer Abschlüsse

- *Dr. Martina Müller-Wacker – Global Competencies UG - eingeladen*
 - ✓ *Eine der renommiertesten deutschen Anerkennungsexpertinnen*
 - ✓ *Hat erstmalig zusammen mit Dr. Bettina Englmann die deutsche Anerkennungspraxis erforscht und die Empfehlungen/Expertise in Schulungen mit Praktikern weitergegeben*

Zeit für Ihre Fragen...



Organisatorisches

Zeitlicher Verlauf

Durchführung Webinarreihe

OKTOBER		NOVEMBER			DEZEMBER			
KW	KW 43	KW 44	KW 45	KW 46	KW 47	KW 48, 49	KW 50	
Tag								
Dienstag	25.10. 18:00-19:00 h Aufktwebinar	Pause	08.11. 18:00-19:30 h Einheit 1	Pause	22.11. 18:00-19:30 h Einheit 2	Pause - 2 Wochen	13.12. 18:00-19:30 h Einheit 3	
Mittwoch	26.10. 18:30-20:00 h Aufktwebinar (Wdh.)		09.11. 18:30-20:00 h Einheit 1 (Wdh.)		23.11. 18:30-20:00 h Einheit 2 (Wdh.)		14.12. 18:30-20:00 h Einheit 3 (Wdh.)	

Organisatorisches

Zeitlicher Verlauf

DEZEMBER

JANUAR

KW \ Tag	KW 51	KW 52	KW 1	KW 2	KW 3	KW 4	KW 5	KW 6
Dienstag	Pause	Pause	Pause	Pause	17.01. 18:00-19:30 h Einheit 4	Pause	31.01. 18:00-19:30 h Einheit 5	Pause
Mittwoch					18.01. 17:30-19:00 h Einheit 4 (Wdh.)		01.02. 17:30-19:00 h Einheit 5 (Wdh.)	

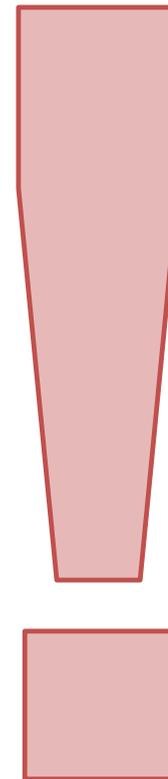


FEBRUAR

MÄRZ

KW \ Tag	KW 7	KW 8	KW 9	KW 10	KW 11	KW 12	KW 13	KW 14
Dienstag	14.02. 18:00-19:00 h Einheit 6	Pause	28.02. 18:00-19:00 h Einheit 7	Pause	14.03. 18:00-19:30 h Einheit 8	Pause	21.03. 18:00-19:30 h Einheit 9	Bei Bedarf Nachbetreuung
Mittwoch	15.02. 17:30-18:30 h Einheit 6 (Wdh.)		01.03. 17:30-18:30 h Einheit 7 (Wdh.)		15.03. 17:30-19:00 h Einheit 9 (Wdh.)		22.03. 17:30-19:00 h Einheit 9 (Wdh.)	

Fragen? – Anmerkungen?



Ihre Erwartungen



Was brauchen Sie, um Ihre eigenen Lernziele zu erreichen?

Quellen

Buntrock, C.; Ebert, D.; Lehr, D.; Smit, F.; Riper, H. ; Berking, M.; Cuijpers, P. (2016). Effect of a Web-Based Guided Self-Help Intervention for Prevention of Major Depression in Adults With Subthreshold Depression: A Randomized Clinical Trial. In JAMA. 2016 May 3;315(17):1854-63. doi: 10.1001/jama.2016.4326.

Deardorff, D. K. (2006). Policy Paper zur Interkulturellen Kompetenz. In Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), *Interkulturelle Kompetenz – Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts?. Thesenpapier der Bertelsmann Stiftung auf Basis der Interkulturellen-Kompetenz-Modelle von Dr. Darla K. Deardorff*, (13-41). Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Halamoda, S. (18.06.2015). Graphic recording. Zeichnungen erstellt und freigegeben für die Projekte des Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung“.

Mihali, L. & Ayan, T. (2016). *Ergebnisbericht. Webinar-Pilot zur interkulturellen Sensibilisierung in der Beratung – Pilotphase mit angehenden BA-Fachkräften als Proband(inn)en.* Noch unveröffentlicht.

Wieschowski, S. (2015). Lehre im virtuellen Hörsaal. Webinare als Baustein eines Blended-Learning-Konzepts zwischen Hochschule, Weiterbildung und Berufspraxis. In M. Schäfer, M. Kriegel, T. Hagemann (Hrsg.): *Neue Wege zur akademischen Qualifizierung im Sozial- und Gesundheitssystem. Berufsbegleitend studieren an Offenen Hochschulen.* S. 183-195. Münster: Waxmann Verlag.

Zeidler, W. & Kleiber, D. (2016). SQUIN, ein neuartiges, onlinebasiertes Gruppentraining zur Tabakentwöhnung: Aufbau, methodischer Hintergrund und Wirksamkeit. In *report psychologie 1/2016.* S. 6-17.